

Utfylling av anbefalingsskjema

Lærerveiledning for søknadsprosessen ved Talentsenteret

LES DETTE NØYE:

1. Deltakelse på Talentsenter i realfag er å regne som tilpasset opplæring etter opplæringslovens §1-3.
2. Det er skolen som har ansvaret for elevens opplæring, og det er skolen som må vurdere om deltakelse på Talentsenter i realfag er riktig for eleven. Skolen MÅ derfor være en aktiv part i søknadsprosessen.
3. Ved å fylle ut anbefalingsskjemaet gir skolen formelt sin tilslutning til at en elev kan motta dette tilbudet.
4. Anbefalingsskjemaet bør fylles ut som et samarbeid mellom en lærer som kjenner eleven godt, f.eks kontaktlærer, og elevens lærere i matte og naturfag.

Hvilke elever har behov for talentsenteret

Talentsenteret er en faglig og sosial møteplass for elever med høyt læringspotensial. En elev med høyt læringspotensial er en elev som ikke får utnyttet/utfordret potentialet sitt. Det trenger ikke å være en «sekser-elev», men en elev som kan prestere høyere om det er tilrettelagt for det.

På Talentsenteret er fokuset på MNT-fagene så eleven må ha interesse for disse fagene.

Noen typiske karakteristika for aktuelle elever er:

- Kan være nysgjerrige og vitebegjærlige
- Kan utmerke seg i tema av interesse, interessen kan ligge utenfor skole og læreplaner
- Kunnskapstilegnelse, lærer fort
- Kan fornekte egne evner, motstå utfordringer, underyte, redd for å gjøre feil
- Får ikke nok utfordringer i egen skolehverdag

Det er viktig å huske at eleven ikke trenger å ha alle nevnte karakteristikk. Du finner mer informasjon om kartlegging og gjenkjenning på <http://nordnorsk.vitensenter.no>

Her vil du også finne informasjon om når vi avholder neste lærerkurs om temaet i ditt område.

Vi vil i stor grad bruke lærernes vurderinger i dette dokumentet i utvelgelsesprosessen. Elevene vi er ute etter utgjør i realiteten cirka 5 % av elevmassen. Ta hensyn til dette når dere anbefaler elever å søke.

Fremgangsmåte

Skolens anbefalingsskjema fylles ut digitalt og består av tre deler:

1. Personalialia på eleven og lærerne som fyller det ut
2. Tre spørsmål om eleven
3. Avkryssningsskjema om eleven

Merk: Anbefalingsskjemaet bør fylles ut som et samarbeid mellom en lærer som kjenner eleven godt, f.eks kontaktlærer, og elevens lærere i matte og naturfag.

Spørsmålene om eleven:

- Hvorfor mener du eleven har behov for en plass på talentsenteret?
- Hva kan være utfordrende i elevens skolehverdag?
- Hva er elevens sterke sider?

Avkryssningsskjema

Skjemaet har 25 spørsmål og er gjengitt på neste side. Dette er en validert test utviklet av Dr. Poul Nissen (2013), København. Poengscore sier noe om sannsynligheten for at dette er en elev med stort læringspotensial (SLP).

Det er avgjørende at dere som lærere fyller dette ut så samvittighetsfullt og korrekt som mulig! Dersom man forsøker å over-nominere eleven på spørsmålene blir testen verdiløs.

Ta dere gjerne tid til å reflektere og diskutere spørsmålene før dere sender dem inn.

Talentsenteret benytter resultatet av denne testen bare som en av flere indikatorer på om eleven har SLP

Sjekkliste lærer

Barnets navn: _____ Barnets alder: _____ Dato: _____

Skole: _____ Klasse: _____

Her er noen utsagn om din elev, som kan stemme mer eller mindre godt. Sett en ring rundt 2 hvis beskrivelsen stemmer godt eller ofte. Sett en ring rundt 1 hvis beskrivelsen stemmer til en viss grad eller noen ganger og en ring rundt 0 hvis beskrivelsen ikke stemmer.

0 = stemmer ikke

1 = stemmer til en viss grad, eller noen ganger

2 = stemmer godt eller ofte

0	1	2	Oppfatter ting fort
0	1	2	Har en svært god hukommelse
0	1	2	Lærer raskt
0	1	2	Har et stort ordforråd
0	1	2	Er god til å tenke logisk
0	1	2	Er god til å tenke seg om, resonnere og reflektere
0	1	2	Kan bli helt oppslukt når det er noe som er interessant
0	1	2	Er god i matematikk
0	1	2	Holder fast ved sine interesser
0	1	2	Er følsom og følelsespreget
0	1	2	Er opptatt av rettferdighet
0	1	2	Er god til å forstå kompliserte sammenhenger
0	1	2	Er i stand til å konsentrere seg over lengre tid
0	1	2	Er ekstremt nysgjerrig og vet mye om mange ting
0	1	2	Er suverent dyktig på ett eller flere fagområder sett i forhold til hva man kan forvente av elever på samme alder
0	1	2	Er god til å konstruere og forestille seg ting
0	1	2	Er ivrig observerende
0	1	2	Er god til å tenke strategisk
0	1	2	Er suverent en av de flinkeste i klassen i ett eller flere fag Gir ofte vurderinger som er særdeles modne for alderen
0	1	2	Gir ofte vurderinger som er særdeles modne for alderen
0	1	2	Er flink til å arbeide målrettet for å finne fram til løsninger
0	1	2	Liker god prosjektarbeid i skolen
0	1	2	Har gode arbeidsvaner
0	1	2	Er levende interessert i skolearbeidet
0	1	2	Er særdeles flink til å håndtere store mengder informasjon

Sjekklisten er utarbeidet av Dr. Poul Nissen (2013), København, Danmark