

# Vann – en kjemisk løsning

---

Vann eksisterer i mange former nesten overalt på jorda. Mesteparten av vannet befinner seg i verdenshavene og som polaris, men en del finnes også som skyer og vanddamp, regnvann, elver, innsjøer og is. Vannet forandrer stadig aggregattilstand ved hjelp av sollyset, og sirkulerer rundt i en kontinuerlig syklus, vannets kretsløp. Gjennom fordamping, kondensering og avrenning avgjør vannet temperaturen og klimaet over hele jorden.



## Oversikt

---

<b>Målgruppe</b>	5. – 7. årstrinn
<b>Læreplantema</b>	Fenomener og stoffer
<b>Varighet</b>	90 minutter
<b>Antall elever</b>	Maksimalt 30
<b>Periode</b>	Opplegget tilbys kun i september og oktober 2011
<b>Sted</b>	Opplegget kjøres fortrinnsvis hos Nordnorsk vitensenter.

## Forarbeid på skolen

---

Snakk om vann, damp og is, og hva frysepunkt og kokepunkt er. Det er ikke nødvendig å rydde opp i hverdagsforestillinger barna har.

## Vitensenterbesøket

Vi gjør en rekke ulike eksperimenter og demonstrasjoner for å belyse egenskapene til vann i de tre ulike fasene og overgangen mellom disse. Aktivitetene skal både oppklare hverdagsforestillinger og skape fascinasjon og undring over det fantastiske molekylet  $H_2O$ .

## Etterarbeid på skolen



### The Global Experiment

Delta på Det Internasjonale Kjemiåret 2011's skoleprosjekt <http://water.chemistry2011.org/web/iyc> ved å gjennomføre to av fire eksperimenter. Eksperimentene er Surhet (1), Saltholdighet (2), Filtrering (3), Kondensering med solenergi (4) og er beskrevet her: <http://water.chemistry2011.org/web/iyc/experiments>

#### Dere trenger:

Enkelt utstyr som finnes på de fleste skoler.

#### Gjør slik:

Gjennomfør to aktiviteter og registrer disse på hjemmesiden til Kjemiåret. Dere får tilsendt et diplom for vel utført arbeid.

## Relevante kompetansemål etter årstrinn

### Fenomener og stoffer

Kompetansemål etter 7. årstrinn.

*Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:*

- ▶ *beskrive sentrale egenskaper ved gasser, væsker, faste stoffer og faseoverganger ved hjelp av partikkelmodellen*