

Magisk kjemi

Hva er kjemi? Sammen med den nysgjerrige dragen Gunda får barna et første møte med kjemiens verden. Med små enkle forsøk får barna trent på finmotorikk og lærer en del begreper.



Oversikt

| | |
|----------------------|---|
| Målgruppe | Barnehage (4-6 år) |
| Læreplantema | Kjemi |
| Varighet | 60 minutter |
| Antall elever | Maksimalt 15 |
| Periode | Opplegget tilbys i perioder gjennom hele året. |
| Sted | Opplegget kjøres fortrinnsvis hos Nordnorsk vitensenter, men kan også medbringes regionalt. |

Forarbeid i barnehagen

Barna bør ha kunnskap om farger og begrepene tung og lett. Det bør også være trent på finmotoriske ferdigheter.

Vitensenterbesøket

Ungene møter dragen Gunda sammen med vår pedagog på VåtLaben. Gunda elsker kjemi og viser fram noen kjemitriks. Barna får gjøre to kjemieksperimenter på egenhånd. Aktiviteten gir barna gode opplevelser, trener finmotorikk og begrepslæring.

Etterarbeid i barnehagen

Ungene kan eksperimentere videre med de to enkle forsøkene beskrevet her. Vi anbefaler også boken Bertas Eksperimentbok, som kan kjøpes i vår butikk.

Rød - Gul - Hvit

På Vitensenteret lagde vi både store og små tetthetssøylor. En ufarlig versjon som kan drikkes og smaker godt er lett å lage.

Dere trenger: Solbærsirup, appelsinjuice, melk og høye, smale glass.

Gjør slik: Hell først solbærsirup i glasset, deretter appelsinjuice og tilslutt melk. Hold glasset på skrå mens dere heller, så de tre væskene ikke blandes. De tre væskene lager tre fine fargelag, fordi de har ulik tetthet (samme mengde har forskjellig vekt). Når dere har beundret de fine fargene, kan dere røre rundt med ei skje og drikke blandingen. Det er faktisk kjempegodt!

Hemmelige tusjfarger

Mange vannløselige tusjfarger er lagd av mer enn en farge. Dette gjelder særlig svart, blå og grønn. Før barna får eksperimentere, er det lurt at de voksne har testet tusjene, for noen tusjer er litt kjedelige og har bare en farge eller er vannfaste.

Dere trenger: Mange forskjellige tusjer, gjerne av ulike merker, godt trekkpapir (hvitt kaffefilter, akvarellpapir eller helst filterpapir), saks, glass og vann.

Gjør slik: Hell 1 cm vann i glasset. Klipp papiret i 1 cm smale, lange strimler sånn at de kan stå på høykant i vannglasset. Tegn en stor tusjprikk i den ene enden av papiret, litt høyere opp på strimmelen enn vannet vil nå. Sett så lappen oppi vannglasset og pass på så tusjflekken ikke synker ned i vannet. Lappen kan brettes over kanten eller festes med ei klesklype.

Nå vil vannet krype oppover papiret og trekke fargen med seg. Om tusjen inneholder flere farger beveger de seg med forskjellig fart, og vi får se hvilke hemmelige farger som gjemmer seg i tusjen.

Rammeplan

Natur, miljø og teknikk

Gjennom arbeid med natur, miljø og teknikk skal barnehagen bidra til at barna lærer å iaktta, undre seg, eksperimentere, systematisere, beskrive og samtale om fenomener i den fysiske verdenen.