

Fru Sirkel



Hvordan vet vi at en figur er en trekant, firkant eller åttekant? Finnes 128-kanter? Etter en introduksjon sammen med Fru Sirkel, deles barna i mindre grupper og holder på med ulike figurer.

Oversikt

Målgruppe	Barnehage (4-6 år)
Rammeplantema	Antall, rom og form
Varighet	20 - 40 minutter
Antall elever	Maksimalt 20
Periode	September – mars
Sted	Opplegget kjøres fortrinnsvis hos Nordnorsk vitensenter, men kan også medbringes regionalt.

Forarbeid i barnehagen

Dette undervisningsopplegget har ikke forarbeid. Det kan være hensiktsmessig å ha tenkt gjennom gruppeinndeling på forhånd.

Vitensenterbesøket

Besøket begynner med en gjennomgang av ulike geometriske figurer. Deretter deles barna i grupper på 2-4 barn som jobber stasjonsvis med ulike aktiviteter knyttet til geometriske figurer og sortering etter ulike egenskaper som farge, form og størrelse.

De voksne deltar også aktivt gjennom å lede aktiviteten i hver av gruppene. Stasjonene har enkle beskrivelser av aktivitetene i tillegg til at Fru Sirkel sirkulerer mellom gruppene.

Det kan hende, av og til, at herr Sirkel dukker opp i stedet for fru Sirkel.

Etterarbeid i barnehagen

Under vitensenterbesøket har fru eller herr Sirkel vist barna skjerfet sitt som er litt spesielt. Gruppen får med seg et ark med aktiviteter tilbake til barnehagen, som de kan gjøre med figurer av samme form som skjerfet.

I tillegg bør barna motiveres til leting etter geometriske former og symmetriske mønstre og beskrive gjenstanders egenskaper, med tanke på farge, form og størrelse.

Rammeplan

Antall, rom og form

Gjennom arbeid med antall, rom og form skal barnehagen bidra til at barna

- ▶ *opplever glede over å utforske og leke med tall og former.*
- ▶ *tilegner seg gode og anvendbare matematiske begreper.*